

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕЖУРАВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

24.09.2021

№ 91

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности**

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», на основании приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 22.09.2021 №357 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Нижежуравская ООШ» на 2021-2022 учебный год (приложение к приказу).

2. Назначить ответственными лицами по шести направлениям функциональной грамотности:

2.1. Читательская грамотность – Домницкая Л.И., учителя русского языка и литературы;

2.2. Математическая грамотность – Долгих О.Ф., учителя математики;

2.3. Естественнонаучная грамотность – Першикову В.П., учителя химии и биологии;

2.4. Финансовая грамотность – Невольченко Н.В., учителя технологии;

2.5. Глобальные компетенции – Мельникову Ю.В., учителя истории и обществознания;

2.6. Креативное мышление - Невольченко Н.В., педагога-организатора.

3. Заместителю директора по УВР Долгих О.Ф.:

3.1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс общеобразовательной организации банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https:fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

3.2. Организовать информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

3.3. Сформировать базу данных обучающихся МБОУ 2021-2022

учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в срок до 27.09.2021г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Л.И. Домницкая

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Константиновского района
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Отдел образования	Разработка и утверждение муниципального плана
1.2	Разработка и утверждение плана общеобразовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	МБОУ СОШ №2	Разработка и утверждение плана на уровне МБОУ СОШ №2
1.3	Актуализация содержания направлений деятельности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	До 01.10.2021	Отдел образования, общеобразовательные организации (далее - ОО)	Актуализация мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2 по шести направлениям (читательская грамотность,	До 23.09.2021	Отдел образования, МБОУ СОШ №2	Сформирована база данных учителей

	математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
1.5	Обеспечение участия муниципального и школьных координаторов с созданной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Октябрь 2021	Отдел образования, ОО	Обеспечено участие с созданной инфраструктурой для взаимодействия муниципальных и школьных координаторов
2. Информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров				
2.1	Прохождение курсов повышения квалификации	по графику ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Отдел образования	Прохождение КПК
2.2	Участие в региональных обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	по графику ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Отдел образования, руководители ОО	Участие
2.3	Работа над формированием навыков функциональной грамотности обучающихся и развитием связанных с ней компетенций.	2021-2022 уч.г.	педагоги ОО	Корректировка планов работ
2.4	Заседания районных и школьных методических объединений по	Сентябрь 2021	Отдел образования, ОО	Внедрение банка заданий

	вопросам внедрения банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности			
2.5	Проведение методических совещаний с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план работы методических объединений	Ноябрь 2021-май 2022	Отдел образования, МБОУ СОШ №2	Проведены методические совещания
2.6	Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	По графику МОиПОРО	МБОУ СОШ №2	Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы
2.7	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Руководители районных и школьных методических объединений	Создан банк лучших практик
2.8	Представление и обсуждение опыта успешной реализации задач формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	руководители районных методических объединений	Посещение уроков
3. Информационно-просветительское сопровождение				
3.1	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ	Сентябрь 2021	Отдел образования, ОО	Информирование педагогических работников

	«Институт стратегий развития образования Российской академии образования»			
3.2	Размещение на официальном сайте Отдела образования и образовательных организаций информации о функциональной грамотности	Октябрь 2021 - март 2022	Отдел образования, ОО	Размещение информации
3.3	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» по вопросам формирования и оценки уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021, Апрель 2022	ОО	Проведены родительские собрания
4. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Формирование муниципальной базы данных обучающихся	Октябрь 2021	Отдел образования, МБОУ СОШ №2	Сформирована база данных обучающихся 8б класса МБОУ СОШ №2
4.2	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Отдел образования, МБОУ СОШ №2	Проведена стартовая диагностика
4.3	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Отдел образования, ОО	Рост показателей функциональной грамотности
4.4	Анализ результатов региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022	Отдел образования, ОО	Осуществлен анализ результатов региональной диагностики функциональной грамотности
4.5	Обобщение результатов педагогической диагностики,	Май 2022	Отдел образования	Проведен анализ работы по обозначенному

	<p>формирование перечня актуальных методических вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся, разработка проектов плана работы методических объединений на 2022-2023 учебный год</p>			<p>направлению, разработан проект плана работы на 2022-2023 учебный год для утверждения в рамках августовской конференции - 2022</p>
4.6	<p>Мониторинг профессионального роста педагогов</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>ОО</p>	<p>Проведен мониторинг профессионального роста педагогов</p>