«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

Проект

по социализации ребёнка с ОВЗ "Мы вместе"

Актуальность проблемы

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и в социальной. Главным ориентиром в новой социально-экономической ситуации стали интересы ребёнка, создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребёнку с особенностями в развитии необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий. Правильно организованная среда в дошкольном учреждении способствует накоплению у ребёнка конструктивного опыта коммуникативного взаимодействия, учит его отстаивать свои интересы, не нарушая при этом интересов и потребностей окружающих, учит социально-приемлемыми способами выражать своё несогласие, свои возражения, своё негодование по поводу ущемлений его желаний.

Перед педагогами нашего образовательного учреждения встала задача помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья освоить социальный опыт, включить его в существующую систему межличностных отношений. Неправильно выстроенные отношения в группе между детьми и ребёнком-инвалидом, ослабляет его социальную значимость, обособляет его от нормального здорового детского сообщества, усугубляет его неравный социальный статус, обрекая на признания своего неравенства, неконкурентноспособности по сравнению с другими детьми. Главная проблема ребенка с ОВЗ состоит в том, что нарушена его связь с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и со взрослыми, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Свою задачу мы видим в том, чтобы создать благоприятную социально-педагогическую развивающую среду, включающую организованное предметно-игровое пространство, обеспечение условий для эмоционального, познавательного коммуникативного развития, для развития всех видов деятельности.

Цель проекта: создать условия для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение социально-педагогической развивающей среды.

Задачи проекта:

- Вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.
- Выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с особенностями в развитии с детьми группы
- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Внедрение современных образовательных технологий

Проект краткосрочный – 1 год

Ожидаемые результаты

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
1.	Ребёнок с ОВЗ	Расширение круга познавательных интересов ребёнка с ОВЗ. Повышение качества обучения ребёнка с ОВЗ Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ
2.	Родители	Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития
3.	Ребёнок, педагоги	Формирование навыков общения с ребёнком с ОВЗ. Развитие толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.
4.	Педагоги	Адаптация образовательной программы, методических рекомендаций, разработка сценариев мероприятий.

Показатели результативности и эффективности проекта

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное предметно-игровое пространство
- Активность участников взаимодействия - родителей, педагогов и ребёнка, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Участие ребенка с ОВЗ в различных мероприятиях, конкурсах.
- Повышение показателей качества обученности ребёнка.
- Познавательная активность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
- Привитие толерантного отношения детей группы к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья.

Описание основных мероприятий проекта

- Формирование группы участников проекта, направленного на социализацию ребёнка с ОВЗ.
- Сбор информации (рекомендации ПМПК, опрос родителей).
- Консультация психолога
- Изучение методической литературы по работе с детьми с ОВЗ

- Работа с родителями ребёнка по выявлению запроса в образовательном процессе и социализации ребёнка в среде сверстников.
- Диагностика возможной коммуникативной деятельности.
- Прогнозирование результатов.

Разработка методов реализации проекта

- Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ
- Составление плана мероприятий по социализации ребёнка с ОВЗ.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе знаний об особенностях образовательного процесса с детьми с ОВЗ
- Разработка игровых тренингов, сценариев, мероприятий, ролевых игр, направленных на интеграцию ребёнка с ОВЗ в коллектив сверстников.

Календарный план по реализации проекта

№	Направления работы	Пути реализации	Сроки
1	Сбор информации	Учёт рекомендаций ПМПК, опрос родителей	Март
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута	Составление ИОМа с учётом возможностей ребенка Утверждение ИОМа Составление плана мероприятий по социализации ребёнка с ОВЗ.	Апрель Май Май
3.	Реализация ИОМ	Учет в период реализации ИОМ привычек и стереотипов поведения ребёнка. Учёт рекомендаций ПМПК, опрос родителей Диагностика состояния ребёнка	Май
4	Развитие коммуникативных навыков	Организация ежедневного «Утра радостных встреч». Цикл бесед «Добро живёт рядом» Коммуникативные игры «Зеркало», «Потерялась …девочка», «Ожившие игрушки», «Солнечные зайчики» Дидактические игры «Что правильно - что неправильно» Творческий познавательный проект «Волшебство новогодних игрушек» Помощь в налаживании совместной деятельности. Индивидуальные фотовыставки «Я – маленький». «Моя семья»	Сентябрь

		Конструктивная помощь в решении возникающих конфликтов, предложение друг другу альтернативы, обучение договариваться, извиняться и прощать друг друга. Поощрение вежливого обращения ребёнка к детям и взрослым, пресечение деструктивного поведения по отношению к детям.	
5	Участие в олимпиадах, конкурсах, экскурсиях, музейной и волонтерской работе	Обучение различным формам социально-приемлемого поведения в разных ситуациях Формирование правильной самооценки и сбалансированности эмоциональных состояний. Повышение уровня активности Примерка разных социальных ролей.	В течение года
6	Работа с родителями	Методы организации работы с родителями по социальному воспитанию ребёнка: беседы, консультации, показ занятия; включение родителей в совместное выполнение упражнений в ходе занятий; подбор дидактических материалов, практические консультации по подбору дидактических игрушек, игр и заданий, направленных на социальное развитие; помощь в подборе литературы, освещающей вопросы воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Постоянно
7	Работа со специалистами	Повышение психолого-педагогических компетенций педагогами. Консультации	В течение года