«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
Л.И.Домницкая

**Реализация Плана работы**

**по организации обучения детей с ОВЗ**

**в МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**

С целью обеспечения детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями в период с 1 сентября 2022 года реализовывался План работы по организации обучения детей с ОВЗ

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» обучается 8 детей с ОВЗ: 6 человек обучаются по Адаптированной образовательной программе для детей с замедленным психическим развитием, 2- по Адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью), из них 1 ребенок-инвалид. Освоение программ проходит инклюзивно.

В соответствии с Планом работы по организации обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» созданы все необходимые условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, оказания помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.

В целях оказания психолого-педагогической помощи, направленной на повышение мотивации, формирование положительной самооценки и самореализации через учебную и внеурочную деятельность педагогом-психологом МБОУ были организованы дополнительные занятия детей с ОВЗ согласно Графику консультаций , психолого-педагогические консультации для родителей (законных представителей), обучающихся с ОВЗ, учителей, испытывающих тревожность в работе с детьми ОВЗ (Информационная справка педагога-психолога о проведенной работе с родителями (законными представителями), педагогами )

В рамках Проекта «500+» в период с 1 сентября по 25октября 2022 года были проведены такие мероприятия:

1. Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с различными нозологиями. (6обучающихся с ЗПР и 2 с УО)
2. Анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ с целью определения степени их удовлетворенности работой школы с их детьми. Было роздано 8 анкет. Уровень удовлетворенности составил 87%.
3. Мероприятия психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ были включены в индивидуальные образовательные маршруты. Родители ознакомлены с индивидуальными образовательными маршрутами.
4. Организация индивидуальных консультаций психолога для обучающихся с ОВЗ – в сентябре-октябре 20222 г. - проведено 8консультаций.
5. В сентябре 2022 г. было проведено 2 консультации для родителей детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно: «Подросток с ОВЗ в социуме».
6. В октябре 2022 г. было проведено 3 консультации для родителей детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно «Особенности формирования учебных навыков у детей с ОВЗ».
7. Проведены всеобучи для родителей на тему: «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления».
8. Дети с особыми образовательными потребностями привлекались к участию в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах , проектах

Данная работа позволила достичь следующие результаты:

1. Процент детей с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – 100%.
2. Создание индивидуальных адаптированных программ учителями-предметниками для детей с ОВЗ– 100%.
3. Процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Обучение детей с ОВЗ», от общего количества учителей школы, реализующих адаптированные образовательные программы -100%.
4. Созданы на сайте школы разделы «В помощь детям с ОВЗ» и рубрика «Наши успехи», где размещаются информационно-разъяснительные материалы для детей

с ОВЗ и их родителей (законных представителей), а также отражаются достижения детей, в том числе с ОВЗ. Уровень успешности детей с ОВЗ возрос на 35%

Педагог-психолог Рябышенкова Н.Д.