

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Нижежуравская ООШ»

Домницкая Л.И.

«___» _____ 20__ г.

МП

РЕЕСТР ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ и ДЕТЕЙ с ОВЗ
обучающихся в МБОУ «Нижежуравская ООШ»
2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО, дата рождения	клас с	Справка МСЭ и/или заключение ПМПК	Программа обучения: общеобразо вательная/ адаптированная (вариант)	Обучен ие на дому: основан ие/ приказ МОО	Реализация ИПРА для детей- инвалидов (№, дата, период реализации)	Специальные условия обучения (перечислить)	Примеча ние
1	Васецкая Арина Витальевна, 17.01.2009г.	7	Заключение ПМПК Константинов ского района № 356 от 16.06.2021г.	Адаптированная основная общеобразова тельная программа для обучающихся с интеллектуальн ыми нарушениями (умственной отсталостью). ФГОС УО, вариант 1, срок реализации 9/12/13 лет	-	-	Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Вариант и срок реализации образовательной программы: ФГОС УО, вариант 1, срок реализации 9/12/13 лет. Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется. Специальные методы обучения: в соответствии с программой. Специальные учебники: в соответствии с программой.	-

							<p>Специальные учебные пособия: специальные учебные тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения.</p> <p>Специальные технические средства обучения: простые технические средства/вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО.</p> <p>Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП.</p> <p>Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.</p>	
2	Рябышенкова Анна Алексеевна, 23.01.2006г.	9	<p>Справка МСЭ-2016 № 1327864 от 12.07.2018г.</p> <p>Заключение ПМПК Константиновского района № 373 от</p>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР на ступени основного общего образования. Очная форма, полная включенность.	-	<p>ИПРА № 87.36.61/2018 от 27.06.2018 г.</p> <p>Период реализации с 01.07.2018 г до 24.07.2024г</p>	<p>Использование учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой. Восполнение пробелов в знаниях за курс начального образования. Учет индивидуальных особенностей и особенностей высшей нервной деятельности. Сопровождение ПМПк МБОУ. Занятия с дефектологом. Занятия с психологом. Занятия с логопедом. Охранительный педагогический</p>	Ребенок-инвалид

			04.07.2019г.				режим, создание климата психологического комфорта, дозирование психофизических и эмоциональных нагрузок. Форма обучения – очная, полная включенность.	
3	Гук Александр Николаевич, 05.10.2008г.	8	Заключение ПМПК Константиновского района № 280 от 16.11.2020г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР.	-	-	<p>Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Уровень образования: основной общий.</p> <p>Вариант и срок реализации программы: для обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет.</p> <p>Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний.</p> <p>Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется.</p> <p>Специальные методы обучения: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебники: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебные пособия: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные технические средства обучения: не требуются.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС.</p>	-

							<p>Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП.</p> <p>Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.</p>	
4	<p>Вылубкова Надежда Александровна, 24.07.2010г.</p>	7	<p>Заключение ПМПК Константиновского района № 349 от 16.06.2021г.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.</p>	-	-	<p>Образовательная программа: адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Уровень образования: основное общее образование.</p> <p>Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний.</p> <p>Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется.</p> <p>Специальные методы обучения: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебники: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественно использование натуральной и иллюстративной наглядности),</p>	-

							<p>рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях</p> <p>Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП.</p> <p>Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.</p>	
5	<p>Лоцманова Анастасия Алексеевна, 18.07.2016г.</p>	1	<p>Заключение ПМПК Константиновского района № 200 от 02.05.2023г.</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). ФГОС УО, вариант 1.</p>	-	-	<p>Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).</p> <p>Вариант и срок реализации образовательной программы: ФГОС УО, вариант 1, срок реализации 9/12/13 лет.</p> <p>Предоставление услуг ассистента (помощника): требуется.</p> <p>Специальные методы обучения: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебники: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебные пособия:</p>	

							<p>специальные учебные тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения с увеличением шрифта.</p> <p>Специальные технические средства обучения: простые технические средства/вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО.</p> <p>Тьюторское сопровождение обучающихся: подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса, разработка и подбор методических средств.</p> <p>Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом</p>	
6	Соколов Денис Евгеньевич, 22.03.2011г.	5	Заключение ПМПК Константиновского района № 351 от 31.05.2023г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.	-	-	<p>Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Уровень образования: основное общее образование.</p> <p>Реализация образовательной</p>	-

							<p>программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний.</p> <p>Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется.</p> <p>Специальные методы обучения: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебники: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебные пособия: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП.</p> <p>Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.</p>	
7	Катков Валерий Сергеевич, 03.09.2010г.	6	Заключение ПМПК Константиновского района № 301 от 21.06.2022 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с	-	-	<p>Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), с учетом</p>	-

				<p>интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1. ФГОС УО. Очная форма. Полная включенность</p>		<p>особенностей зрения ребенка. Вариант и срок реализации образовательной программы: ФГОС УО, вариант 1, срок реализации 9/12/13 лет. Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется. Специальные методы обучения: в соответствии с программой. Специальные учебники: в соответствии с программой. Специальные учебные пособия: специальные учебные тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения с увеличением размера шрифта. Специальные технические средства обучения: простые технические средства/вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений. Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО, в соответствии с офтальмо-эргомическими требованиями. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП. Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							социальным педагогом.	
8	Гук Егор Николаевич, 11.10.2013	3	Заключение ПМПК Константиновского района № 363 от 28.08.2023г.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР.	-	-	<p>Образовательная программа: адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Уровень образования: начальное общее образование.</p> <p>Вариант образовательной программы: для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.</p> <p>Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний.</p> <p>Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется.</p> <p>Специальные методы обучения: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебники: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные учебные пособия: в соответствии с программой.</p> <p>Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения.</p> <p>Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского</p>	

							сопровождения реализации АООП. Направления коррекционной работы: осуществление сопровождения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Заместитель директора

_____ О.Ф. Долгих