Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Нижнежуравская ООШ» (Протокол №5 от 23.03.2022г.)	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ» Л.И.Домницкая (Приказ №45 от 23.03.2022г)

Антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

МБОУ «Нижнежуравская ООШ»

хутор Нижнежуравский
Константиновский район
Ростовская область
2022год

Наименование программы	**Антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**
Цель	Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов, адаптивности учебного процесса, снижения риска школьной неуспеваемости.
Задачи реализации Программы	• Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. • Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. • Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы в рамках участия в Методическом марафоне проекта «500+» • Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).
Целевыепоказатели Программы (индикаторы достижения цели)	• Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, - 100%. • Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы, - 100%. • Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе, - 60%. • Количество методических публикаций - 100%, количество участников в Методическом марафоне проекта «500+»-100% • Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания, - 100 %. • Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса , - до 90%. • Доля обучающихся, повысивших уровень обученности, успешности -до 25%.
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование, тестирование; посещение уроков и мероприятий., анализ сайт, интервьюирование , публикация материалов
Сроки и этапы реализации Программы	Март– сентябрь 2022 года. 1 этап-март -май 2 этап- июнь-сентябрь

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	• Диагностика готовности учителей к инновационной деятельности. • Разработка ИОМ учителей • Участие в Методическом марафоне проекта «500+» по внедрению технологии формирующего оценивания. • Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию. • Подбор и использование приемов формирующего оценивания • Проведение семинара-практикума «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе». • Анализ имеющегося опыта по использованию формирующего оценивания в школе • Распространение опыта использования технологии формирующею оценивания на сайте школы • Подготовка методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе. • Диагностика состояния учебной мотивации школьников • Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ • Создание программы по работе с родителями ,имеющими детей с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер	• Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания. • Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний. • Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности. • Увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений. • Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители),педагогический коллектив,- среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса, потенциала каждого обучающегося
Исполнители	Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор.

«Дорожная карта» реализации Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	**Название мероприятия**	**Срок реализации**	**Показатели реализации мероприятия**	**Ответственный за реализацию мероприятия**
Диагностика	Подбор диагностических	До 28 марта 2022 года	Определенный уровень	Руководитель школьного

уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.		профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности на основании индивидуальных и коллективных результатов диагностики (доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, -100%) выявления профессиональных дефицитов посредством сервиса Интенсив 3.0 «Яндекс.Учитель» и анкеты для педагогов о готовности к внедрению формирующего оценивания, оформленные в аналитические справки	методического клуба (МК) «Мыслители» Заместитель директора по УВР
Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности	Проведение повторного мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.	До 20 сентября 2022 года	Конкретизированный уровень профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания на основании индивидуальных и коллективных результатов повторной диагностики (доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, -100%), мониторинговые исследования, оформленные в аналитическую справку	Руководитель МК «Мыслители»
Диагностика уровня профессиональной	Разработка ИОМ учителей Повышение уровня	До 15 апреля 2022	Сформированные учителями МБОУ индивидуальные	Учителя МБОУ

компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности	профессиональной компетентности	года	планы профессионального развития на основании анализа индивидуальных результатов диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности (Количество индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) учителей - 100% Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации,-100%)	
Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	Участие в Методическом марафоне проекта «500+» по внедрению технологии формирующего оценивания	До 22 марта 2022 года	Отчетные материалы 3 творческих групп (доля педагогов, участвующих в мероприятиях, -100%) по внедрению технологии формирующего оценивания (по материалам Методического марафона проекта «500+»)	Руководитель МК «Мыслители»
Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	До 9 сентября 2022 года	Практические материалы, идеи учителей по внедрению формирующего оценивания, рассмотренные на заседании МК	Учителя, руководитель МК «Мыслители»
Разработка методических и дидактических	Подготовка методических материалов для	До 23 сентября	Выпуск школьного сборника методических и	Администрация школы, руководитель

материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.	распространения опыта в педагогическом сообществе.	2022 года	дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания в образовательном процессе	МК «Мыслители»
Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.	Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания на сайте школы	До 25 сентября 2022 года	Методические публикации на сайте школы	Учителя
Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся, уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	До 6 мая 2022 года	Определенный уровень учебной мотивации обучающихся 1-9 классов, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг, уровень учебных достижений, диагностированный путем анкетирования, опроса и отраженный в аналитических справках (Доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации, по сравнению с диагностикой за октябрь 2022 года до 25%)	Педагог-психолог, руководитель МК «Мыслители»
Диагностика уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень	Мониторинг уровня адаптивных показателей процесса обучения с учетом изменения уровня профессиональной компетентности педагогов по формирующему	До 25 сентября 2022 года	Уровень учебной мотивации обучающихся 1-9 классов, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных	Педагог-психолог, руководитель МК «Мыслители»

удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)	оцениванию.		услуг и школьным климатом, уровень учебных достижений, уровень профессиональной компетентности педагогов, определенный по результатам мониторинга уровня адаптивных показателей процесса обучения с учетом изменения уровня профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию и отраженный в аналитических справках	
Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности для дальнейшей корректировки образовательного маршрута с использованием формирующего оценивания	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ	До 15 сентября 2022 года	Выявленное на заседании педагогического совета по результатам учебного года точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и разработка для них ИОМ	Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники
Проведение психолого-педагогических консультаций, педвсеобучей для родителей (законных представителей), обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание программы по работе с родителями , имеющими детей с рисками учебной неуспешности	До 24 мая 2022 года	Программа, размещенная на сайте. Аналитический отчет о реализации программы всеобуча для родителей	Педагог-психолог