«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
_____ Л.И.Домницкая

Аналитическая справка
по итогам взаимопосещения уроков
учителями МБОУ «Нижнежуравская ООШ»
в 3 четверти 2021-2022 учебного года.

В соответствии с Антирисковой программой « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», Планом открытых уроков было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было проведено 8 открытых уроков, во взаимопосещении приняли участие 11 учителей-предметников и учителей начальных классов. Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: физика 7 класс "Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля" (учитель Донченко О.Е.), русский язык 3 класс "Склонение имен прилагательных в женском роде" (учитель Рябышенкова Н.Д.), история 8 класс "Значение петровских преобразований в истории страны" (учитель Мельникова Ю.В.), математика 5 класс "Смешанные числа" (учитель Долгих О.Ф.),история 6 класс "Князь Владимир. Крещение Руси" (учитель Мельникова Ю.В.), русский зык 2 класс "Заглавная буква в именах сказочных героев, названии книг, журналов, газет" (учитель Вуколова Е.А.), биология 9 класс "Влияние экологических факторов на организм" (учитель Першикова В.П.), русский язык 6 класс "Отрицательные местоимения".

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Прослеживалась межпредметная связь на уроках русского языка, истории, физики, биологии, математики.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Речь эмоциональна. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Особое внимание все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить работу по презентации и обмену опытом через посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о здоровьесберегающих технологиях.
- Продумывать способы активизации всех учеников на уроке, например, с использованием технологии АМО.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми разных категорий, совмещая разные варианты программ в рамках одного класса (ООП, АОП для детей с ОВЗ, АОП для детей с УО) с учетом индивидуальных особенностей детей и особых потребностей.

Руководитель МК «Мыслители» Донченко О.Е.